Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат III-IV видов»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора КГОБУ

«Коррекционная школа-интернат III-IV видов»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Богнина

**План**

**работы методического объединения**

**учителей дистанционного обучения**

**на 2016/2017 учебный год**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель РЦДО

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Шушкова

Артемовский городской округ

2016

В 2012-2013 учебном году в школе было создано методическое объединение (МО) учителей дистанционного обучения, работа которого строится в соответствии с методической темой: «Формирование профессиональной компетентности учителя дистанционного обучения».

**Целью работы** методического объединения является совершенствование профессионального мастерства учителей дистанционного образования, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Для достижения этой цели были созданы следующие условия:

-составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;

- осуществляется мониторинг качества дистанционного образования учащихся ресурсного центра дистанционного образования (РЦДО);

- проводится работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Для реализации данной цели педагогический коллектив определил следующие **задачи:**

- реализовывать нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в условиях требований ФГОС;

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками в сфере дистанционного обучения;

- совершенствовать методы и формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- повышать уровень профессионального мастерства (участие в тренингах, вебинарах, курсовая переподготовка, конкурсное движение).

**Методическая тема:** «Формирование профессиональной компетентности учителя дистанционного обучения».

**Цель методической работы:** повышение уровня организации профессиональной деятельности учителя дистанционного обучения в рамках ресурсного центра дистанционного образования.

**Основные задачи работы МО:**

1. Внедрять современные педагогические технологии, методики, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для совершенствования воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

2. Обеспечивать непрерывное медико-психологическое и здоровьесберегающее сопровождение обучающихся, воспитанников образовательного учреждения на различных ступенях обучения в условиях реализации требований ФГОС.

3. Развивать творческую инициативу учащихся и педагогов. Привлекать учеников школы к участию в дистанционных конкурсах различного уровня; расширять возможности получения детьми-инвалидами образования.

**План**

**работы методического объединения**

**учителей дистанционного обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Формы работы** | **Содержание работы** | **Содержание работы** |
| Август | Круглый стол | **Заседание № 1**  1. Обсуждение плана работы МО. Знакомство с нормативными документами.  2. Утверждение рабочих учебных программ, календарно-тематического планирования по предметам на 2016/2017 учебный год.  3. Информационная грамотность учителя ДО в условиях реализации требований ФГОС. | Коваль М.С. – руководитель МО учителей ДО  Лошкарева Л.Ф. – методист РЦДО  Шушкова О.А. – руководитель РЦДО |
| Ноябрь | Практикум | **Заседание № 2**  1.Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ. 2. «Создание и использование интерактивных средств обучения» | Лошкарева Л.Ф. -  методист РЦДО  Жигалова О.П. –к.п.н., доцент кафедры ИИТиМО   ШП ДВФУ |
| Январь | Творческая лаборатория. | **Заседание № 3.**  1.Экологический проект как способ реализации творческих возможностей детей с ДЦП.  2«Современные формы организации занятий со школьниками с использованием дистанционных технологий».  3.Контроль прохождения учебных программ по предметам за I полугодие. | Березовская О.Ю. – учитель РЦДО  Жигалова О.П. -  к.п.н., доцент кафедры ИИТиМО   ШП ДВФУ  Лошкарева Л.Ф. -методист РЦДО |
| Март | Круглый стол. | **Заседание № 4**  1. Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной работе через проектную деятельность обучающихся с ОВЗ.  2.Специфика дистанционного урока*.*  3 Организация и проведение он-лайн уроков по рисованию  Организация выставки – конкурса по изобразительному искусству | Коваль М.С. -  руководитель МО учителей ДО  Лошкарева Л.Ф. –  методист РЦДО  Шушкова О.А. –  руководитель РЦДО |
| Май | Итоговое заседание. | **Заседание № 5**  1. Анализ работы МО за 2016/2017 учебный год.  2. Планирование работы МО на новый учебный год.  3.Контроль прохождения учебных программ по предметам за II полугодие. | Лошкарева Л.Ф. –  методист РЦДО  Шушкова О.А. –  руководитель РЦДО  Лошкарева Л.Ф. –  методист РЦДО |