**Техники и методики оценивания**

**в компетентностно-ориентированном**

**образовательном процессе**

**Оценка** – отношение к результату проверки знаний в сравнении с эталоном (эталон – ОМСО, требования программы).

**Отметка** – это зафиксированный в баллах результат оценки (пятибалльная шкала, процентная шкала, диаграмма успешности…).

**Методы контроля знаний учащихся** (метод – система определённых приёмов обучения):

– устные;

– письменные;

– графические;

– программированные;

– комбинированные.

У с т н ы е:опрос учителем, взаимопроверка, защита рефератов, рецензия ответа, ситуативный диалог.

П и с ь м е н н ы е:контрольные работы, работа по карточке, письменный зачёт, письменный опрос, решение задач, составление задач, составление плана, тесты.

И г р о в ы е:викторины, «Дуэли», соревнования, игры на внимание, тематические праздники.

Г р а ф и ч е с к и е: опорные конспекты, графические диктанты, работа с контурной картой, составление схем, чертежей, тематический рисунок.

П р о г р а м м и р о в а н н ы е: компьютерные тесты, компьютерные лабораторные работы, компьютерное моделирование, слайд-презентация ответа, сообщения.

К о м б и н и р о в а н н ы е: самоконтроль, рефлексивные карты, рейтинги, смотр знаний, фестивали, олимпиады, предметные недели.

**Формы контроля знаний учащихся:**

– фронтальные;

– групповые;

– индивидуальные;

– дифференцированные.

**Виды контроля:**

– входной;

– текущий;

– рубежный;

– итоговый.

**Зачёт –** это тематический учёт знаний, умений и навыков (компетенций) в течение того или иного зачётного периода. Это логическое завершение темы или раздела.

Г л а в н а я ц е л ь з а ч ё т а – проверка качества знаний: полноты, глубины, систематичности, системности, гибкости, прочности, осознанности.

Ф у н к ц и и з а ч ё т а: диагностическая, обучающая, воспитывающая.

Ф о р м ы з а ч ё т а: письменный, устный; парный, индивидуальный, групповой, экспресс-зачёт, зачёт-викторина**.**

*Подготовка к организации зачёта начинается сразу при планировании системы уроков. На первом уроке по данной теме доводятся до сведения учащихся дата проведения зачёта, перечень знаний, умений, навыков.*

**Виды тестов:**

*установочный; тест-напоминание;*

*обучающий; тест-дополнение;*

*диагностический; тест-сличение;*

*итоговый; тест-ранжирование.*

*А также: письменный, компьютерный, тест с выбором ответа, тест с «изюминкой», тест-сопоставление*

 **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В частности, согласно им  упростилась структура составления рабочей программы — из восьми пунктов, которых был обязан придерживаться педагог при составлении рабочей программы, остались только три. Теперь **рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать**:

* планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* содержание учебного предмета, курса;
* тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы;
* *календарно-тематическое планирование* (рекомендовано методическим советом школы).

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.