|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора Департаментаобразования и науки Приморского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Виткалова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮИ. о. директор КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Богнина Е. В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Учебный план для 5, 6 классов**

основного общего образования

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

на 2016-2017 учебный год, разработан по ФГОС (второе поколение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательные предметы** | **V** | **VI** |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) |  | 1 |
| География |  | 2 |
| Природоведение | 2 |  |
| Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология |  | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| МХК |  |  |
| Технология | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего:** | **26** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Искусство (музыка и ИЗО) |  |  |
| Технология |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Всего:** | **4** | **3** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Факультативы |  |  |
| Элективный курс «Работа над трудными орфограммами» |  |  |
| Индивидуально-групповые занятия | 2 | 1 |
| **Всего:** | **2** | **1** |
| **Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе** | **32** | **33** |

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)** |
| Коррекционная подготовка |  |  |  |
|  | Ритмика | 1 | 1 |
|  | Развитие осязания и мелкой моторики | 1 | 1 |
|  | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 |
|  | Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия | 1 | 1 |
|  | Развитие мимики и пантомимики | 1 | 1 |
|  | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Массаж, ЛФК | 1 | 1 |
| Социальная подготовка | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | История государства Российского | 1 | 1 |
| **Всего:** |  | 10 | 10 |
| **Максимальная нагрузка обучающегося** |  | 42 | 43 |