|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора Департаментаобразования и науки Приморского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Виткалова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮИ. о. директор КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Богнина Е. В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Учебный план**

начального общего образования

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

на 2016-2017 учебный год, разработан по ФГОС (второе поколение)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 |
| Технология (Труд) | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | 23 | 23 | 24 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Риторика | 1 | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** | 3 | 3 | **2** |
| **Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе** | 26 | 26 | 26 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)** |
| Коррекционная подготовка |  |  |  |  |
|  | Ритмика | 1 | 1 | 1 |
|  | Развитие осязания и мелкой моторики | 1 | 1 | 1 |
|  | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 |
|  | Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия | 1 | 1 | 1 |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 |
|  | Развитие мимики и пантомимики | 1 | 1 | 1 |
|  | Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 |
|  | Ориентировка в пространстве | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** |  | 8 | 8 | 8 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Массаж | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | «Азбука нравственности» | 1 | 1 | 1 |
| **Всего:** | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | 10 | 10 | 10 |
| **Максимальная нагрузка обучающегося** | 36 | 36 | 36 |