|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора Департаментаобразования и науки Приморского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Виткалова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮИ. о. директор КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Богнина Е. В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Учебный план для 1-го класса**

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» (в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья) для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.1;3.2 – 4.1; 4.2)

 на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** в неделю |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство.Тифлографика | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | - |
| **Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе** | 21 |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающая область |  | **Количество часов в неделю** |
|  | Ритмика | 1 |
|  | Адаптивная физическая культура | 1 |
|  | Охрана, коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия | 1 |
|  | Пространственная ориентировка | 1 |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 1 |
|  | Развитие и осязание мелкой моторики | 1 |
|  | Развитие мимики и пантомимики | 1 |
| **Всего:** |  | **7** |
| Спортивно-оздоровительная | Массаж | 1 |
| Духовно-нравственная | «Азбука нравственности» | 1 |
| Социальная (развитие коммуникативной деятельности) | «Школа общения» | 1 |
| **Всего:** |  | **3** |
| **Итого:** |  | **10** |
| **Всего к финансированию:** |  | **31** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора Департаментаобразования и науки Приморского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Виткалова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮИ. о. директор КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Богнина Е. В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

 **Учебный план для 1-го класса**

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов» (в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья) для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.3 – 4.3)

на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** в неделю |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 5 |
| Чтение | 4 |
| Математика  | Математика | 4 |
| Естествознание  | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство.Тифлографика | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого: |  | 21 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | - |
| **Предельно допустимая недельная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе** | 21 |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающая область |  | Количество часов в неделю |
|  | Ритмика | 1 |
|  | Адаптивная физическая культура | 1 |
|  | Охрана, коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия | 1 |
|  | Пространственная ориентировка | 1 |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 1 |
|  | Развитие и осязание мелкой моторики | 1 |
|  | Развитие мимики и пантомимики | 1 |
|  | Сенсорное развитие | 1 |
| **Всего:** |  | **8** |
| Спортивно-оздоровительная | Массаж | 1 |
| Духовно-нравственная | «Азбука нравственности» | 1 |
| **Всего:** |  | **2** |
| **Итого:** |  | **10** |
| **Всего к финансированию:** |  | **31** |