**План-сетка педагога–психолога Храмцовой Ольги Анатольевны**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Виды и содержание работы** | **Сроки** | **Формы деятельности** |
| ***Организационно-методическая и просветительская деятельность*** |
| 1. | Лекция для родителей учащихся 1-х классов «Особенности начального периода школьной жизни» | Сентябрь | Родительское собрание, лекция |
| 2. | Организация методической работы педагогов 1-х классов:- приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности педагогов и психолого-педагогических требований к статусу первоклассника;- учет индивидуальных особенностей обучающихся детей при усвоении ими школьной программы | Сентябрь, октябрь | Медико-психолого-педагогический консилиум |
| 3. | Родительское собрание (1 классы) «Период первичной адаптации первоклассников: трудности, формы поддержки ребенка» | Ноябрь | Лекция с элементами тренинга |
| 4. | Адаптация первоклассников, степень соответствия статусу первоклассника (итоги диагностики) | Март | Психолого-педагогический консилиум |
| 5. | Методическая работа с педагогами 4 классов «Педагогическая и психологическая сопровождающая деятельность во второй половине 4-го класса» | Декабрь | Лекционно-семинарское занятие |
| 6. | Родительское собрание (4 классы) «Ваш ребенок переходит в среднее звено» | Февраль | Лекция, консультации |
| 7. | Организация методической работы педагогов 5-х, 6 «Б» классов:-приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности педагогов, программы и системы психолого- педагогических требований к статусу пятиклассника | Сентябрь-октябрь | Медико-психолого-педагогический консилиум |
| 8. | Участие в общешкольных педсоветах, методических объединениях, совещаниях при директоре, ПМПк (психологический аспект) в соответствии со школьным планом работы | В течение года (по школьному плану) |  |
| 9.  | Социально-психологический тренинг для педагогов | По школьному плану | Групповые занятия в режиме тренинга |
| 10. | Помощь педагогам в подборе психологической литературы при подготовке к школьным и классным мероприятиям, для самообразования, решения психолого-педагогических проблем | В течение года | Индивидуальные консультации |
| 11. | Совместная работа с окулистом: выявление детей (среди вновь прибывших) с амимией, хаотичностью жестов, нуждающихся в коррекции средств невербального общения | Октябрь, ноябрь | Изучение диагнозов окулиста, наблюдения, беседы с педагогами, родителями |
| 12. | Выявление среди вновь прибывших детей детей-инвалидов с целью составления индивидуального плана работы в соответствии с рекомендациями в реабилитационных картах (работа с врачами: педиатром и окулистом) | Октябрь- декабрь | Изучение реабилитационных карт, беседы со школьными мед. работниками |
| 13. | Посещение уроков, внеурочных занятий с целью наблюдения за поведением и деятельностью учащихся, контроля за выполнением данных педагогам и родителям корректирующих рекомендаций  | В течение года | Посещение уроков, самоподготовки, внеурочных занятий |
| 14. | Родительские собрания «Профессиональная ориентация вашего ребенка» (8, 9-е, 10-е, 12 классы) | Декабрь | Лекции, групповое и индивидуальное консультирование |

***Психолого-педагогическая диагностика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Пополнение банка диагностических методик изучения личностных особенностей школьников, их познавательных возможностей и способностей | В течение года | Пополнение банка методик |
| 2. | Анкетирование родителей первоклассников | Сентябрь | Индивидуальное анкетирование |
| 3. | Анкетирование, опросы родителей учащихся 4- 5-х, 6 «Б» классов. | Октябрь, ноябрь (5-6 кл.), февраль-март (4 кл.) | Групповое и индивидуальное анкетирование, индивидуальные опросы  |
| 4. | Диагностика познавательных возможностей первоклассников, уровня IQ с целью исключения ошибок при выборе обучающих программ, комплектования классов  | I полугодие | Индивидуальная диагностика, наблюдения, беседы с педагогами, родителями |
| 5. | Диагностика первичной адаптации первоклассников | Октябрь-ноябрь | Наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, собеседования с родителями и педагогами, индивидуальная диагностика |
| 6. | Психолого-педагогическая диагностика школьных трудностей первоклассников | Январь-февраль | -//- |
| 7. | Диагностика познавательных способностей учащихся 2-4-х классов и, при необходимости, вновь прибывших в среднее звено при подготовке к ПМПК с целью исключения ошибок при выборе образовательных стратегий  | Март, апрель | Посещение уроков, собеседования с педагогами, родителями, индивидуальная диагностика (Векслер) |
| 8. | Психолого-педагогическая диагностика готовности школьников (4 кл.) к переходу в среднее звено | Январь-март | Посещение уроков, собеседование с педагогами, родителями, индивидуальная диагностика |
| 9. | Изучение психолого-педагогического статуса пятиклассников (5-е, 6 «Б» кл.), их эмоционального состояния, уровня сплоченности в классах | Ноябрь, декабрь;январь-февраль | Наблюдение на уроках и во внеурочное время, беседы с педагогами, родителями, учащимися, инд. диагностика |
| 10. | Подбор диагностических материалов для педагогов с целью мониторинга развития учащихся, оказание помощи в составлении психологических портретов, характеристик  | В течение года | Индивидуальные консультации, беседы с педагогами |
| 11. | Профориентационная диагностика (8-10,12 классы) | Январь, февраль | Групповая, индивидуальная диагностика |
| 12. | Диагностика детей с личностными и поведенческими проблемами (по запросам учащихся, родителей, педагогов), детей –инвалидов (по рекомендациям в реабилитационных картах) | В течение года | Индивидуальная диагностика, наблюдения, беседы с педагогами, родителями |
| 13. | Диагностика уровня владения средствами невербального общения у вновь прибывших незрячих и частичновидящих детей, учащихся начальных классов | Ноябрь, декабрь | Индивидуальная диагностика |
| 14. | Диагностика последствий депривации вновь прибывших воспитанников группы детского дома | Октябрь-ноябрь | Индивидуальная диагностика |
| 15. | Диагностика основных показателей психического развития воспитанников группы детского дома: познавательной, эмоционально-волевой сферы, уровня тревожности и т.д. | Декабрь, апрель | Индивидуальная диагностика |

***Профилактическая, коррекционная, реабилитационная и абилитационная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составить коррекционные рекомендации для педагогов, родителей учащихся 1-х классов (по результатам первичных наблюдений, собеседований) | Октябрь | Письменные рекомендации, беседы |
| 2***.*** | Психологические развивающие занятия на этапе первичной адаптации (25 занятий из цикла «Маленькие игры в большое счастье») | Октябрь-ноябрь | Групповые развивающие занятия |
| 3. | Психологические развивающие занятия со 2 «Б» классом «Давайте познакомимся» | Январь-апрель | Групповые занятия |
| 4. | Занятия по развитию мелкой моторики, тактильных ощущений и памяти (программа Матюгина И.Ю.), 1-2 кл. | В течение года | Индивидуальные занятия |
| 5. | Формирование коммуникативной компетентности незрячих детей средствами невербального общения, 1-2 кл. (программа Зальцмана Л. М.) | В течение года | Индивидуальные занятия |
| 6. | Курс комплексного развития младших школьников, 1-е классы (формирование УУД, программа Пазухиной И.А.) |  | Групповые развивающие занятия  |
| 7. | Психокоррекционные занятия с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении и поведении | Психокоррекционные занятия с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении и поведении | Индивидуальные занятия, групповые развивающие игры |
| 8. | Групповые занятия по социально-психологическому, интеллектуальному и эмоциональному развитию детей (по методикам Т.В.Громовой, К.Фопеля, И.А.Пазухиной), 4 «В», 6 «В», 9 «В» классы (VIII вид) | В течение года | Групповые занятия |
| 9. | Цикл групповых занятий по сплочению коллектива «Учимся сотрудничать», 6 «А» кл. | В течение года | -//- |
| 10. | «Познавая себя и окружающих» (8 «А, Б», 9, 10 кл.) | -//- | Групповые занятия в тренинговом режиме (по программе М.Ю.Савченко) |
| 11. | «Подросток и взрослый» (7 кл.) | Ноябрь | Психологическая игра |
| 12. | « Психологическое здоровье. Как сохранить его себе и близким» (10 кл.) | Январь | Урок психологии |
| 13. | «Идеальная семья» (12 кл.) | Декабрь | Тренинговое занятие - игра |
| 14. | Курс занятий по профориентации «Выбираем профессию» (10, 12 кл.) | Декабрь, январь | Групповые занятия - игры |
| 15. | «Отцы и дети» (9-е кл.) | Март | Психологическая игра |
| 16. | Составление программ помощи детям с личностными и поведенческими проблемами | В течение года, по запросу | Индивидуальные коррекционные занятия, консультации, ПМПк |
| 17. | «Мы – семья» (занятия по профилактике и коррекции депривационных нарушений с группой воспитанников детского дома) | В течение года, раз в неделю (ноябрь -апрель) | Групповые занятия |
| 18. | «Готовимся к экзаменам» (10-е, 12 кл.), обучение планированию, саморегуляции, преодолению стресса | Март-апрель | Мини-тренинг эффективной сдачи экзаменов выпускниками |

***Консультативная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Консультирование педагогов 1-х, 5-х, 6 «А» классов по вопросам обучения отдельных учащихся и организации педагогической поддержки в адаптационный период | Октябрь-февраль | Индивидуальные консультации |
| 2. | Консультирование родителей учащихся 1-х классов в период первичной адаптации  | Октябрь-декабрь | -//- |
| 3. | Консультирование родителей 4-5, 6 «Б» классов по вопросам перехода в среднее звено | Февраль-май (4 кл.), сентябрь-ноябрь (5, 6 «Б» кл.) | Индивидуальные, групповые консультации |
| 4. | Профориентационное консультирование учащихся и их родителей |  По запросу | Групповые, индивидуальные консультации |
| 5. | Консультирование учащихся с личностными и поведенческими проблемами, а также их родителей и педагогов | В течение года | Индивидуальные консультации |
| 6. | Консультирование воспитанников группы детского дома по личному запросу, запросам педагогов, опекунов | В течение года  | Групповые, индивидуальные консультации |