Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

Урок изобразительного искусства

**Творческая мастерская**



Разработала:

учитель ИЗО

**Гранкина И.Ф.**

г. Артем

2016 г.

Конструирование и оформление открытки **«Для себя»**

Цели деятельности педагога:

Знакомить учащихся с историей открытки, видами открыток;

учить конструировать и оформлять поздравительную открытку; развивать художественно-творческие способности, художественный вкус, логику, формировать творческую индивидуальность, совершенствовать практические навыки. Воспитывать веру в себя, уверенность в своих силах, повышать самооценку.

Воспитывать интерес к художественной деятельности, желание

дарить радость себе и близким. Создать атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, поощрять учащихся к дальнейшим успехам.

Тип урока:

постановка и решение учебной задачи.

Методы и формы обучения:

объяснительно-иллюстрационный, проблемный, практический, индивидуальная, фронтальная.

Основные понятия и термины:

открытка, звериный, фантастический стили.

Наглядно-демонстрационный материал:

открытки разных видов, образцы изделия.

Предметные умения:

знать историю появления открытки: научатся изготовлению открытки;

метапредметные универсальные учебные действия (УУД):

познавательные – научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представления об открытке, находить решение творческой проблемы;

регулятивные -научатся принимать и сохранять учебную задачу, оценивать свою работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе на уроке;

коммуникативные - овладеют способностями инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы.

Личностные - имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности.

Учитель: Ребята, я начинаю свой урок со слов библии «Возлюби, ближнего своего, как самого себя». «Как же так?» - возразите вы мне. Как можно любить того своего ближнего, который….?(ребята перечисляют качества учащегося: завистлив, лжив, жаден, груб)

Учитель: Ребята, а сейчас охарактеризуйте себя.

Ответы ребят: я добрый, я умный, я трудолюбивый.

Учитель: Ребята! Не научишься принимать, прощать и любить ближнего, пока сам не научишься принимать, прощать и любить самого себя.

Учитель: Давайте вспомним, как много хороших дел мы сделали для школы.

Ребята перечисляют: Участвовали в телевизионных конкурсах детского рисунка «Я и все вокруг меня», «Что принес нам Дед Мороз», международных творческих конкурсах. Были награждены дипломами и благодарственными письмами. Работы наших учеников демонстрировали по телевидению. Участвовали в конкурсах детского города и края. Лучшие работы наших учеников украшают музеи и библиотеки Приморского края, нашей любимой школы. Мы не забываем наших учителей и воспитателей. Дарим им открытки и сувениры, сделанные своими руками.

Учитель: Молодцы, ребята!

Учитель: Несу любовь ему и вам,

Я вам добро души отдам,

Я не забуду про тебя…

Когда же полюблю себя?

А что мы сделали для себя? (собственными руками) Ответы детей.

Сегодня мы сделаем открытку-сувенир для себя, подпишем ее и подарим себе. Но сначала послушайте поучительную историю:

Однажды красавица Лада повелительница природы пришла к людям и сказала: «Я хочу украсить вашу жизнь оттенками, запахами цветов и трав, вселить в ваши души красоту, восторг, вдохновение, любовь.

Удивленно посмотрели на нее люди:

-Зачем ты нам?

-Зачем нам твои дары?

-У нас есть пища: мясо, рыба, овощи, фрукты, злаки. Мы не голодны.

-У нас есть одежда и кров. Мы не испытываем жажду.

У нас есть все необходимое. Все остальное - лишнее.

Улыбнулась загадочно Лада и ушла, и унесла с собой все «лишнее»: цветы и запахи, оттенки и полутона, восторг, вдохновение, красоту, любовь.

И словно ледяным холодом, ветром повеяло на людей. У них осталось все необходимое, но ушла из жизни душа: счастье, радость, любовь, вдохновение, красота окружающего мира.

Тогда задумались люди над своим поспешным заявлением.

И в мире воцарился сумрак, ночь, зло. И душа этого мира стала такой (иллюстрация на доске).

Учитель: Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы красавица Лада вернулась к нам? (ответы учеников). Ребята, мы сделаем открытки-сувениры своими руками. Порадуем самих себя. И став счастливыми и радостными мы вернем Ладу.

Рекомендации:

1. Подбери материалы и инструменты
2. Продумай технологию и способы соединений.
3. Используй комбинированные средства выразительности.

Работы учеников.

Стол учителя украшают удивительные открытки – сувениры: забавные звери, птицы- счастья, ангелы- хранители.

Учитель: Ребята, какой присутствует здесь стиль?

Ответы ребят: Звериный стиль и фантастический.

Учитель: Расскажите, что вы знаете об этих стилях.

Фантастические животные в искусстве Древнего Египта появились давно: грифоны (чудовища в виде полульва, полукозла с орлиным клювом) как символом верховной власти, спутник царя ; сфинкс (лев с головой человека)-символ неразрешимой загадки жизни. В легендах и приданиях мы встречаемся с удивительными птицами счастья: гамаюн, алконост.

Ученики внимательно рассматривают образцы, выбирают конструктивные карты, трафареты и начинают работать.

Учитель: А сейчас, когда ваша открытка готова, вы должны подписать ее и пожелать себе: счастья, радости, успехов, красоты, доброты, благополучия, здоровья и т.д.

Далее ребята подписывают открытку и закрывают открытку сувенир.

Возвращается красавица Лада.

Лада: Ребята! Любите себя, цените в себе доброту, трудолюбие, честность, дружелюбие. Помните, что совершенных людей не бывает, но к совершенству надо стремиться.







