Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»

**Рисование на тему**

**«Древо России»**



Составила:

Учитель ИЗО

**И.Ф. Гранкина**

Артемовский городской округ

2017 г.

**Цель:** Учить сосредотачивать мысль учащихся на поиске собственного решения. Передавать при изображении характер героя. Формировать художественно-творческую активность личности. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине через изобразительное искусство.

**Метод и формы обучения:**

объяснительно – иллюстрационный, практический, индивидуальный, фронтальный.

**основные понятия и термины:**

набросок, композиция, колорит.

Наглядно-демонстрационный материал:

Репродукции картин, иллюстрации с ярко выраженным колористическим решением: пейзажи И. Шишкина « Среди долины…», « На севере диком…», И. Левитана «Золотая осень», А. Куинджи « Березовая роща», записи песен «Песня о Родине» (муз. И. Дунаевского сл. В. Лебедева-Кумача), пословицы о деревьях, стихи С. Есенина, Р. Рождественского, К. Бальмонта, А. Пушкина.

**Оборудование:**

альбомы, краски, карандаши, стаканчики с водой, салфетки.

**Предметные умения:** закрепят умения создавать композицию на заданную тему в соответствии с правилами ее построения, эффективно работать карандашом и красками.

Метапредметные универсальные учебные действия (УВД) : познавательные - научатся анализировать художественные произведения, осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представления о технике рисования; регулятивные – научатся анализировать собственную работу, корректировать работу. Коммуникативные – овладевают способностями инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, анализировать работу, делать выводы. Личностны: имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют любовь к Родине, сориентированы на эмоционально - эстетическое восприятие произведений искусства.

Личностные: имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют чувство любви к Родине, сориентированы на эмоционально-эстетическое восприятие произведений искусства.

Проверка готовности к уроку.

Тихо звучит мелодия песни о Родине муз. И. Дунаевского, сл.В. Лебедева-Кумача.

Учитель: Сегодня, у нас очень интересная тема урока - ДРЕВО РОССИИ. Ребята, послушайте стихотворение и ответьте на вопросы: о чем мы сегодня будем говорить?

На широком просторе

Предрассветной порой

Встали алые зори

Над родной стороной.

С каждым годом все краше

Дорогие края

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

А. Прокофьев

Ребята, в какой бы вы хотели жить России?

Ответы учащихся: богатой, красивой, сильной, счастливой, загадочной, великолепной, заботливой, любящей, любимой.

Учитель: Вот такую Россию мы с вами будем рисовать. Россия это ты, я, он, она. Рисовать будем парк дружбы из удивительных деревьев.

Я люблю в этом древе

С ресницами Вия

Между мхами старинного

Лешего взор.

Это древо в веках

Называлось Россия…

К. Бальмонт.

Учитель: Жизнь человека была тесно связана с лесом. Лес давал людям пищу, одежду, строительный материал. Но лес таил в себе много опасностей (ребята перечисляют: можно заблудиться, неожиданно встретить хищного зверя)

- Ребята, какие деревья растут на нашем пришкольном участке?

Учащиеся называют: березка, дуб, ел, лиственница, клен и т.д.

- Русским народом придумано большое количество пословиц о деревьях.

Ребята рассказывают:

-Старое дерево скрепит, да не ломается.

-Старый дуб не скоро сломается.

-Дерево держится корнями, а человек друзьями.

-Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

-Деревья скоро сажают, да не скоро плоды едят.

-Гни дерево, пока гнется, учи ребенка, пока слушается.

Учитель: Какое дерево у славян считалось мировым?

Ответы учащихся – дуб.

Учитель: В сказках, песнях говорится о яблоне с волшебными плодами, дающими молодость, о чудесных садах, где райские птицы поют завораживающие песни, дереве огненной красы и т. д.

Послушайте, как поэты воспевают красоту наших берез.

Читают ученик.

- Березка, зеленые косы, развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета, в сережках, в листы кружева.

И так уж она хороша, что кажется в шуме березки

Есть русская наша душа.

Учитель: И так, мы будем рисовать удивительное Древо России.

Какие вы будите рисовать деревья?

Ответы учеников

Дерево – мудрости.

Дерево – знания.

Дерево – воин.

Дерево – сердечности.

Дерево – щедрости.

Учитель: Могучие корни - наши предки.

Ствол дерева - это мы с вами, настоящее.

Крона – наше будущее.

Человек в древности почти не знал не одушевленных предметов. В шуме лесов, в шелесте листьев ему слышались разговоры деревьев, а в треске сломанной ветки, в скрипе сухого дерева – болезненные стоны. Древние придания рассказывают, что жизнь различных деревьев связана с жизнью лесных дев (Древид), когда погибало дерево, умирала и лесная фея.

Обсуждение композиции рисунка

Последовательность выполнения.

Помним: самое главное в композиции надо выделить размером и цветом.

В процессе рисования контролирую правильность приемов работы. Наблюдаю, советую, отвечаю на вопросы учащихся.

Работа учеников. Выполнение физкультурной паузы « Деревья», профилактические упражнение для глаз 1,2, 3. Слабовидящие ученики работают пластилином ( рисование теплым пластилином)

Подведение итогов, каждый ученик рассказывает о своем дереве:

- Дерево-защитник, защищает Родину от врагов.

- Дерево – мудрости, будет помогать в учебе.

- Дерево - щедрости, за улыбку будет дарить сюрпризы.

- Дерево - изобилия. На нем все фрукты планеты. Приходите и берите, сколько надо, но не забывайте поливать и ухаживать.

- Дерево - любви и заботы. Посмотрев на него, все желающие будут счастливыми, любимыми, заботливыми.

- Дерево- чудо. На нем будет расти одежда, обувь, игрушки.

Учитель: Очень хорошие и замечательные деревья у вас получились. Пусть они растут на нашем пришкольном участке. А саженцы мы раздадим всем желающим.













