Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 3-4 видов»

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА**

**«ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ»**



 Составила: Агафонова О.Г., воспитатель высшей квалификационной категории.

Артемовский городской округ.

2013

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, толерантности.

**ПЛАН:**

1. Математика
2. Литература
3. Рисование
4. Русский язык
5. Геометрия
6. География
7. «Вкусная перемена».

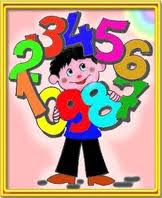
**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

1. **МАТЕМАТИКА.**

**Игра "Счет в кругах"**

Играющие образуют круг. По сигналу ведущего играющие начинают считают от 1 до 70. Считают по очереди, справа налево.

Число, в состав которого входит цифра 7 (7, 17, 27…), произносить нельзя. Вместо этого игрок должен обежать круг справа налево. Как только он встанет на свое место, игра продолжается. Кто ошибется и назовет «запрещенную» цифру или побежит не туда, куда следует, должен обежать круг не один, а два раза. У нас никто не ошибся!

. 

**2. ЛИТЕРАТУРА.**

Придумайте новые названия всем двенадцати месяцам календаря и объясните, почему именно такое название вы им дали.

1. **РИСОВАНИЕ.**

Увлекательная забавная игра. Встаньте друг за другом, предварительно прикрепив скотчем на спину каждого лист бумаги. Далее по принципу игры "Испорченный телефон» слова передаются в виде рисунка - на спине предыдущего человека нужно неотточенным карандашом нарисовать то, о чем сказал ведущий. Тот, на спине которого рисовали, должен понять, о чем идет речь, и нарисовать на спине своего соседа спереди то же самое и т. д. от игрока к игроку. Подсматривать нельзя! Когда все закончат рисовать - потеха обеспечена! Слова должны быть не сложными, такими, чтобы их можно было изобразить. Например: дом, солнце, цветок, человек, стол и т. д. Мы рисовали солнышко.

**4. РУССКИЙ ЯЗЫК.**

**** ****

Один из участников игры называет любое слово, желательно существительное в именительном падеже и единственном числе. Следующий игрок, продолжая цепочку,- слово, начинающееся на последнюю букву предыдущего слова и т. д. Например, арбуз - заря - яма. Число участников в игрене ограничено. В игре не используются слова, оканчивающиеся на ь, ъ и й. Кто не сможет в течение 10 секунд назвать слово, выбывает из игры. Побеждает оставшийся игрок.

**5. ГЕОМЕТРИЯ.**

Заранее сделать из картона несколько квадратов, разрезать по линям. Каждому ученику выдаются части квадрата (полный комплект), задача: собрать из частей квадрат. Выигрывает тот, кто первым справится с заданием.

Реквизит: два квадрата, разрезанных по линиям, набор из двух треугольников.



Даша Ивлева справилась первой! Молодец!

**6.ГЕОГРАФИЯ.**

** **

Игрокам раздаются билеты - карточки с названиями городов - это место назначения. "Кондуктор" - ведущий спрашивает: "Вы знаете в какой стране находится этот город?" Если владелец "билета" с названным городом отвечает правильно, его "билет" "компостируют". Выигрывает тот, у кого больше "прокомпостированных билетов".

|  |  |
| --- | --- |
| **СТОЛИЦА** | **СТРАНА** |
| АФИНЫ | ГРЕЦИЯ |
| БЕРЛИН | ГЕРМАНИЯ |
| ВАРШАВА | ПОЛЬША |
| КИЕВ | УКРАИНА |
| КИШИНЕВ | МОЛДОВА |
| ЛОНДОН | ВЕЛИКОБРИТАНИЯ |
| МАДРИД | ИСПАНИЯ |
| МОСКВА | МОСКВА |
| ПАРИЖ | ФРАНЦИЯ |
| РИМ | ИТАЛИЯ |
| ВАШИНГТОН | США |
| ТОКИО | ЯПОНИЯ |
| ПЕКИН | КИТАЙ |
| МИНСК | БЕЛАРУСЬ |

**«ВКУСНАЯ ПЕРЕМЕНА».**



**ВОТ И ЗАКОНЧИЛИСЬ ВЕСЕЛЫЕ УРОКИ!**