Интеллектуальная игра

"Мы, играя, проверим,

что умеем и что знаем!"

для начальной школы.

Авторы-составители.

Иванова Наталья Анатольевна

Михайлик Марина Степановна

Курятникова Галина Сергеевна

Галактионова Наталья Васильевна

Белоусова Екатерина Олеговна

Март, 2015 год.

Интеллектуальная игра для начальной школы.

Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!

Цели: расширить кругозор учащихся;

способствовать воспитанию любознательности;

поддерживать стремление узнавать все новое;

воспитывать уважение к чужому мнению;

умение работать в команде.

Оборудование: модели цветов, в которые вставляются лепестки за правильно выполненные задания игры, флажки цветные по названию команд, клей, листы бумаги, скрепки, мультимедиа.

**Ход игры.**

Вступительное слово ведущего.

-Что такое русский язык, литература, окружающий мир, математика, история? (ответы детей)

Предметы начальной школы.

- А можно играть проверяя? (высказывания детей) Область знаний по этим предметам

- Что такое интеллект? (ум, мыслительная способность, умственное начало у человека)

- Наша игра проходит под девизом: "Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!"

Вас ждут вопросы из разных областей знаний. На все вопросы вы будете отвечать всей командой. Каждая команда имеет своё название и эмблему. В игре участвуют шесть команд: розовые, голубые, зеленые, оранжевые, желтые, красные. В команде одиннадцать игроков. Командир организовывает четкие и правильные действия в команде.

Уважаемое жюри оценивает команды. За правильный ответ этапа капитаны команд получают лепестки разного цвета. Игра проходит в 5 этапов, по окончании игры команда, прошедшая все этапы, формирует пятилистник. Продолжительность времени выполнения задания ограничено и фиксируется звуком колокольчика.

Итак, начинаем!

**Первый этап РУССКИЙ ЯЗЫК.**

Задания этапа представляет Наталья Анатольевна Иванова.



- Ребята, в какой стране мы живем?

- как по - другому называется Россия?

* --------
* --------
* --------

Задание №1.

*Вставь (соедини) безударные гласные в слова:*

|  |  |
| --- | --- |
| Род . на | *а, о, и, е, я* |
| Отеч . ств . |
| \_. тчизна |
| стр . на |
| г . сударство |

Задание №2.

*Собери рассыпанные слова в предложение (слова в конверте):*

Родина, - , моя, Россия

(Россия – моя Родина! Родина – моя россия!)

Задание №3.

*В стихотворении "Родина" З. Александровой найди и подчеркни слова, которые относятся к теме: "Родина".*

Если скажут слово "Родина"

Сразу в памяти встает:

Старый дом, в саду смородина

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница   
И ромашковый бугор...   
А другим, наверно, вспомнится   
Свой родной московский двор.  
  
  
Или степь от маков красная,   
Золотая целина...   
Родина бывает разная,   
Но у всех она одна!

Задание №4.

*Собери картины, которые относятся к теме: "Родина!" (наклей на листы)*

В конвертах шесть картин с различными пейзажами России, они разрезаны.

Завершение этапа.

Капитаны сдают задания, жюри оценивают работу детей на 1 этапе. 

**Второй этап ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

Задания этапа представляет Галина Сергеевна Курятникова

Вступление. Стих – слова К. Паустовского: "Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, поле, а человеку нужна Родина и любить природу, значит любить Родину!"

Наша страна огромна. Широки и бескрайни поля, глубоки реки и озера, густые леса, богатые своей растительностью. На всех территориях уживаются разнообразные виды животных и растений.

Задание №1.

*Собери лото. Соотнеси название и картинку:*

Команда 1. Садовые цветы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| нарцисс | Анютины глазки | лилия | тюльпан | пион |
| гвоздика | георгин | гладиолус | ирис | роза |

Команда 2. Деревья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дуб | береза | ива | сосна | клен |
| ель | осина | рябина | липа | тополь |

Команда 3. Жители океана.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| акула | дельфин | осьминог | кит | касатка |
| медуза | скат | рыба-молот | лангуст | черепаха |

Команда 4. Обитатели Арктики и Антарктики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Белый медведь | песец | морж | тюлень | кашалот |
| пингвин | альбатрос | Морской котик | Полярная сова | Северный олень |

Команда 5. Насекомые.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| бабочка | шмель | стрекоза | паук | комар |
| пчела | муравей | Гусеница бабочки | кузнечик | Божья коровка |

Команда 6. Дикие животные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Белый медведь | лиса | барсук | заяц | рысь |
| лось | белка | волк | еж | олень |



Команды сдают жюри сделанные викторины (лото)

Задание №2.

*Добавь слова в предложения и прочти правила поведения в лесу.*

|  |  |
| --- | --- |
| Не рви … | * шум и крик |
| Не ломай … деревьев | * мусор |
| Нельзя брать … из гнезда | * цветы |
| Нельзя разорять … | * муравейники |
| Не разводите … в лесу | * ветви |
| Не сбивайте …, даже ядовитые | * костры |
| В лесу запрещается … и … | * грибы |
| Нельзя раскапывать … и тревожить животных | * яйца |
| Отдыхая в лесу, не оставляй … | * норы |

 Один из членов команды по выбору капитана зачитывает по одному правилу. Ведущий объявляет ритмическую паузу, ее представляет хореограф Светлана Адольфовна Егорова.

"Росток" – музыкальная композиция.

Наша страна богата растительностью и животным миром. Но случилось так, что люди стали все больше истреблять виды животных и породы деревьев. Возникла необходимость создать Красную книгу и каждый год подсчитывать оставшиеся породы деревьев и виды животных. Помогите почетам математикам.

**Третий этап МАТАМАТИКА.**

Задания этапа представляет Наталья Васильевна Галактионова.

Дети, мы с вами ездили в Изумрудную долину, это заповедник. А вот сколько километров мы проехали, с какой скоростью мы ехали, все это помогает нам узнать наука – математика.

Задание №1.

Задача №1. В зеркальном пруду плавали 30 золотых рыбок, а белых на 10 рыбок больше. Сколько рыбок плавало в пруду?

Задача №2. От Артема до Изумрудной долины 70 километров. Это на 20 км. Меньше, чем до Уссурийского заповедника. Сколько километров мы проехали до заповедника?

Задача №3. Два автобуса из Артема в Изумрудную долину проехали 70 км. Сколько км. Проехал каждый автобус?

Задача №4. Реши примеры. Ответы размести в порядке возрастания чисел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13+5= |  | 0 буква А |
| 90:3 = |  | 18 буква Р |
| 286 х 1= |  | 30 буква С |
| 0 х 9 = |  | 100 буква Е |
| 300+60= |  | 150 буква Н |
| 86+14= |  | 240 буква Ь |
| 50 х 3= |  | 286 буква Е |
| 80 х 3 = |  | 360 буква В |

А что в нашем крае связано со словом АРСЕНЬЕВ?

Ответы детей (город, музей, писатель)

Жюри оценивает работу ПЕРВОГО и ВТОРОГО этапов.

Ритмическая пауза представляет хореограф Светлана Адольфовна Егорова.

"Мы ритмичные и динамичные"

**Четвертый этап ЛИТЕРАТУРА.**

Задания этапа представляет Екатерина Олеговна Белоусова.

Молодцы ребята, очень красиво двигаетесь. А в словах красоту могли отобразить поэты, завпечатлить художники. Многие писатели и поэты называли Россию – матушкой.

О, мать моя, Россия, Русь,  
Незыблем трон твой златоглавый,  
Люблю тебя, тобой горжусь,  
Многострадальной и державной.

Россия, Россия, великая сила,  
Великая сила, бездонная Русь,  
В Россию, в Россию всем сердцем влюблен я  
И с нею останусь навеки, клянусь! (А. Черный)

Русский язык один из самых красивейших и богатых языков в мире. На нем разговаривал Пушкин, Лермонтов, Толстой. А какие точные поговорки и пословицы слагал народ. Давайте разгадаем народную мудрость.

Задание №1.

*Почини «сломанные» пословицы.*

* У семи нянек кулаками не машут.
* Чем хвалишься, от того и наберёшься.
* После драки дитя без глазу.
* С кем поведёшься, на том и провалишься.
* Не суйся в волки, коли делать нечего.
* Скучен день до вечера, если хвост – тёлкин.

Задание №2.

*Соедини линиями фамилии авторов и их произведения.*

|  |  |
| --- | --- |
| К. Чуковский  С. Михалков  Э. Успенский  А. Пушкин  Г. Х. Андерсен  П. Ершов | «Крокодил Гена и его друзья» «Федорино горе»  «Снежная королева»  «Дядя Степа»  «Конек-Горбунок»  «Сказка о рыбаке и рыбке». |

Задание №3.



*Какое из этих выражений означает не то, что остальные? Подчеркни его. Объясни, почему это выражение не подходит.*

а) На всех парах. б) Во весь опор.

в) Во всю прыть. г) Во всю глотку.

д) На всех парусах.

Задание №4.

*По началу произведения определи его жанр:*

А) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота; заложил же и церковь Святой Софии... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый человек... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) Старый друг лучше новых двух.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание №5.

*Собери стихотворение*

Родина бывает разная,   
Но у всех она одна!  
Старый дом, в саду смородина,   
Толстый тополь у ворот,  
А другим, наверно, вспомнится   
Свой родной московский двор.  
Или степь от маков красная,   
Золотая целина...   
Если скажут слово «родина»,   
Сразу в памяти встаёт

У реки берёзка-скромница   
И ромашковый бугор...

Как вы уже успели заметить, в задании встретились фамилии многих известных детских писателей. Детские писатели, а особенно

**Пятый этап ИСТОРИЯ**

Задания этапа представляет марина Степановна Михайлик.

Чтение стихотворения "Родина"

С чего начинается Родина?   
С картинки в твоем букваре,   
С хороших и верных товарищей,   
Живущих в соседнем дворе.  
А может, она начинается   
С той песни, что пела нам мать,   
С того, что в любых испытаниях   
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?  
С заветной скамьи у ворот,   
С той самой березки что во поле,   
Под ветром склоняясь, растет.  
А может, она начинается   
С весенней запевки скворца   
И с этой дороги проселочной,   
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?  
С окошек горящих вдали,   
Со старой отцовской буденновки,   
Что где-то в шкафу мы нашли,   
А может, она начинается   
Со стука вагонных колес,   
И с клятвы, которую в юности   
Ты ей в своем сердце принес.

С чего начинается Родина...

Родина, ребята, еще начинается с изучения истории. В этом году мы отмечаем великую дату – 70 лет со дня окончания Великой Отечественной Войны. Этой дате и посвящен следующий этап нашей игры.

Задание№1.

*Когда началась Вторая мировая война?*

А) 9 мая 1945 года;

Б) в 1939 году;

В) 22 июня 1941 года.

Задание №2.

*Когда началась Великая Отечественная Война? Обведи нужную букву.*

А) 22 июня 1941 года;

Б) 9 мая 1945 года;

В) в 1939 году.

Задание №3.

*Кто напал на нашу страну? Обведи нужную букву.*

А) Немецкие фашисты;

Б) испанские завоеватели;

В) арабские наемники.

Задание №4.

*Почему в первые месяцы войны наша армия терпела неудачи?* *Обведи нужную букву.*

А) наша армия отставала по численности;

Б) нападение гитлеровской армии было внезапным;

В) Наши военачальники специально заманивали врага в глубь страны.

Задание №5.

*Какие города получили высокое звание "Город-герой"? Продолжи перечень.*

А) Москва;

Б) Ленинград;

В) Тула.

Задание №6.

*Какой день стал Днем Победы в войне с фашистской Германией? Обведи нужную букву.*

А) 1 мая;

Б) 9 мая;

В) 7 ноября.

Все команды сдают работы жюри. Идет подсчет голосов и результатов работ всех этапов. Вниманию детей представляется презентация (автор и составитель: Михайлик М.С. "Памятные места родного Приморского края"



На протяжении всей игры детям демонстрируются слайды. Они отражают места, посященные детьми начальной школы: Изумрудная долина, памятник В.Бонивуру. Учителя организовывали экскурсии с целью ознакомления детей с жизнью наших предков, знакомства с разнообразием животного и растительного мира, возложения цветов к могиле В. Бонивура, как великое почитание подвига.



Жюри оглашает итоги игры. Каждая команда получает выигрышные лепестки и розовый лепесток за номинацию. Номинаций представлено шесть: воля к победе, сообразительность, сплоченность, интеллектуальность, любознательность, находчивость.

Председатель жюри поздравляет с окончанием игры и благодарит ребят за активность и честность. Капитаны составляют свой пятилистник и дарят всем присутствующим букет.

