**Анализ воспитательной работы КГКСКОУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» за 2013-2014 учебный год**.

 Вся воспитательная работа в 2013-2014 учебном году была направлена на «Воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности школьника» и решения следующих задач:

1. Формирование осознанного выбора здорового образа жизни, развитие системы профилактических умений по охране здоровья.
2. Формировать и закреплять в сознании детей чувства гражданства, патриотизма, любви к Родине.
3. Формировать и закреплять в сознании детей нравственно- эстетические качества личности и ценностное отношение к окружающей действительности.
4. Формирование прочного стремления к трудолюбию, творчеству и познанию нового.
5. Формировать умение проявлять самостоятельность и ответственность.

 Основной целью работы нашего учреждения является создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с нарушением зрения, их духовного и личностного развития, предоставление свободы творческого развития на основе сотрудничества между ребёнком и педагогами.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

 Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

 1.    Традиционные мероприятия.

2.     Правовое воспитание.

3.     Гражданско-патриотическое воспитание.

4.     Спортивно-оздоровительное.

6.     Художественно-эстетическое воспитание.

7.     Трудовое воспитание.

 8. Работа с родителями.

**1.Традиции школы.**

**Цель:** **интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру.**

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

 Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому,  есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию,  традиции патриотического, экологического воспитания.

 Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* День Знаний
* Дни здоровья
* День Учителя
* Декада, посвященная Дню инвалида
* новогодние программы
* День Толерантности
* творческие выставки
* День Космонавтики
* "Войны мы не знали, но все же…"
* "Последний звонок"
* и т.д.

 Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами ВОВ и членами их семьи, несение Вахты Памяти (учащиеся начальной школы), праздник торжественного завершения учебного года и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Первоклашки знакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием шли в родную школу.

 С первой Торжественной линейки, мы начинаем развивать у наших учеников желание получать знания, мотивируем их на необходимость расширения кругозора. Тема первого урока для учеников – познавательный час «Здоровые дети – в здоровой семье», который способствовал воспитанию здорового образа жизни, бережного  и вдумчивого отношения к своему здоровью.

Каждый год в школе дети с энтузиазмом и воодушевлением готовились к таким традиционным мероприятиям, как:

* День Учителя -  в этом году этот праздник готовили учащиеся 6-12 классов под руководством воспитателя Унукович Зои Петровны.
* Конкурсная программа к 23 февраля была подготовлена Агафоновой Ольгой Георгиевной.
* Концерт, посвященный Международному женскому дню, подготовлен учащимися под руководством Унукович Зои Петровны.
* Концерт ко Дню инвалида, подготовлен под руководством Агафоновой Ольги Георгиевны.
* Литературно-музыкальная композиция, посвященной празднованию 9 мая, подготовлена учащимися 7-12 классов, под руководством Егоровой Светланы Адольфовны.
* Праздник Последнего Звонка.

По отдельному плану прошли мероприятия, отметившие 69-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне: встреча с подполковником запаса Юрием Николаевичем Сыромятниковым , вахта памяти, участие в закрытом показе фильма «Тайна трех океанов» и т.д.

Празднование Дня Космонавтики, в этом учебном году, было посвящено 50-летию полета в космос первой женщины космонавта В.Терешковой.

К подготовке мероприятий воспитатели и классные руководители старались привлекать каждого ребенка, подбирая задания с учётом его индивидуальных способностей, что способствует развитию творческого потенциала воспитанника, развитию его коммуникативных качеств и самостоятельности

Основная цель всех общешкольных дел: пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности от воспитанника, воспитателя и от классного руководителя, была выполнена.

 Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

* участие в различных мероприятиях одних и тех же воспитанников.

**2. Правовое воспитание.**

**Цель: Расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.**

Это направление осуществляется через:

* учебную деятельность,
* внеклассные мероприятия,
* цикл тематических классных часов,

 По традиции учебный год начинается с месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма и продолжается в течение года. На классных часах, групповых занятиях, беседах- «минутках» с учащимися проводились беседы, викторины, инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах города и на железной дороге.

 Для антитеррористической грамотности и защищенности школьников в школе был оформлен и регулярно обновлялся информационный стенд, в системе проводились беседы, инструктажи с воспитанниками по правилам антитеррористической безопасности, ежемесячно проводились тренировочные занятия по эвакуации из здания школы.

 В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Совместно с инспекторами ОДН проводились беседы с учащимися по теме: «Правонарушения и ответственность подростка за правонарушения».

Классными руководителями, воспитателями во второй четверти были проведены классные часы, беседы и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации (в рамках празднования 20-летия Конституции РФ).

Учащимися 11-х классов, под руководством учителя истории Манича В.В., подготовлена и проведена беседа (в игровой форме) «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях», направленная на формирование правовой культуры учащихся,  нравственных понятий, положительное отношение к законам и их выполнению.

Все классные руководители работают по плану воспитательной работы, используют рекомендуемую тематику классных часов и мероприятий для учащихся 1-12 классов.

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также контроль за посещением самоподготовок, спортивных секций и кружков.

В рамках проведения профориентационной работы для учащихся старших классов была организована встреча с представителями профессии «Массажист», которая проходила в Краевой библиотеке слепых.

Большая работа проводилась по борьбе с табакокурением:

* Инспектором ОДН проводилась беседа об ответственности за курение в общественных местах.
* Оформление информационного стенда «Вредные привычки».
* Дежурство по школе администрации и классных руководителей.

**3. Гражданско-патриотическое воспитание.**

**Цель: Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).**

В школе ежегодно планируется и реализуется месячник оборонно-массовой работы с учащимися.

За период 2013 –2014 учебного года в школе прошла акция гражданско-патриотической направленности:

* акция « Спешите делать добро» (ко Дню пожилого человека),
* « Письмо Деду Морозу» (письма, предназначенные пожилым людям и инвалидам, проживающим в домах престарелых),

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

В школе стали традиционными встречи учащихся с представителями военных профессий.

Системный характер носит проведение в 1-12-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: «Поклонимся великим тем годам…..» и др.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной  гражданской  позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Традиционным стала конкурсная программа «А, ну-ка, парни!», в которой приняли участие учащиеся 7- 12 классов.

 В ходе подготовки к празднованию 69-й годовщины Великой Победы, были проведены:

* + - * Литературно-музыкальная композиция,
			* Вахта Памяти,
			* Классные часы и беседы «Герой XXI века. Кто они?» (в рамках празднования Дня Героев Отечества», «70-летие освобождения от блокады города Ленинграда», «25-летие вывода войск ВС СССР из Афганистана», которые потребовали большой подготовительной работы и от учащихся, и от воспитателей, и от классных руководителей,
			* Передвижная выставка рельефно-графических пособий, которые выполнил инвалид по зрению и слуху Сергей Новожеев. Все пособия посвящены воинской технике времен Великой Отечественной войны. Сотрудники библиотеки провели для ребят викторину о событиях Великой Отечественной войны.

 Воспитателем Пашковой Натальей Владимировной, разработана и применяется система классных часов и бесед по патриотическому воспитанию.

**4.** **Спортивно - оздоровительная работа.**

**Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.**

 Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию одного из направлений воспитательной работы по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

* Систему классных часов и бесед, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и профилактику инфекционных заболеваний: «Здоровые дети - в здоровой семье», «Наше здоровье во многом зависит от нас».
* Месячник «Мы за ЗОЖ», включающий в себя традиционный День Здоровья, легкоатлетическую эстафету, поход на гору Пидан.
* Воспитания негативного отношения к вредным привычкам, где определены темы бесед воспитателями и классными руководителями, темы встреч со специалистами.
* Внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в краевых соревнованиях.
* зЗнятия секций и кружков.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. Работа школы в одну смену, позволила открыть в школе 2 спортивных секции: греко-римская борьба, тхэквандо. Все это способствовало увеличению двигательной активности учащихся во второй половине дня и тем самым благоприятно влияет на их здоровье. Однако следует отметить, что силовые школьные спортивные секции посещали небольшой процент учащихся школы из-за ограничения возможностей здоровья. Большой процент воспитанников, начиная с начальной школы, активные участники шахматного кружка. Такие виды умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, стимулируют  познавательную мотивацию, развивают логическое мышление. Занятия шахматами проводились в группах продленного дня школы – ежедневно. Мотивация к посещению спортивных соревнований у всех учащихся находится на высоком уровне.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в краевых спортивных соревнованиях по шахматам и стоклеточным шашкам, регулярно занимали только призовые места. А учащийся 6 класса Соколов Женя, абсолютно слепой ребенок, стал участником краевых соревнований по тхэквандо.

 Ежегодно по традиции в школе проводится День Здоровья. Основным показателем результативности Дня Здоровья является массовость. Поэтому, при его проведении главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. В этом учебном году, впервые проводились спортивные состязания, посвященные Всемирному дню здоровья. Соревнования, организованные воспитателями начального звена, проводились с привлечением воспитанников старших классов, что способствовало еще большему сплочению ученического коллектива школы.

В соответствие с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

* подвижная игра «Перестрелка», в котором принимают участие школьники 1-12 классов;
* выход в городской парк «Тропой здоровья»;
* «Веселые старты»;
* соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
* соревнование по настольному теннису;
* шахматно-шашечный турнир;

 Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

 В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Классными руководителями и воспитателями, согласно приказам по школе, проводились инструктажи по профилактике вирусных заболеваний.

Безусловно, данная работа требует большого труда коллектива школы, особенно учителей физического воспитания, медицинских работников.

Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

1. **Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.**

**Цель: развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству.**

В 2013-2014 учебном году в школе работало 4 кружка, занятия в которых вели учителя нашей школы.

Однако, общая занятость детей различными формами досуговой деятельности, составляет более 100% (некоторые дети посещают несколько кружков).

В школе, ведутся:

* кружок «По ступеням творчества» (Руководитель Гранкина И.Ф.);
* хор (руководитель Бозаева Е.А.);
* мультстудия «ВаЯй» (руководитель Дементьева С.В.);
* «Русские народные традиции» (руководитель Соломина С.В).
* ритмика ( руководитель Егорова С.А.)

Посещая кружки и спортивные секции, ребята использовали своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят были предоставлены спортивные залы, спортивная площадка, библиотека, актовый зал.

Воспитанники Егоровой Светланы Адольфовны и Базаевой Елены Анатольевны постоянные участники школьных мероприятий. Участники танцевального ансамбля «Талисман» награждены грамотой «За профессионализм» в городском фестивале непрофессиональных танцоров «Звезда танцпола – 2014», дипломом первой степени в городском фестивале «Адрес детства- России». Участники хора начальных классов, дипломом первой степени в городском фестивале «Адрес детства- России», в номинации «Хоровое пение».

**6. Трудовое воспитание.**

**Цель: формирования у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду.**

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору.

 В рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли следующие мероприятия: субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети, участие в ярмарке «Дары осени», на которой были представлены поделки и продукция, выполненная на уроках труда. Большая часть школьных мероприятий сопровождались выставкой работ учащихся.

Но самым тяжелым трудом является учение. Если некоторые учащиеся при явном желании и старании не могут освоить некоторые учебные дисциплины, то причина часто кроется в недостаточности внимания к организации учебного труда. Этим вопросам трудово­го воспитания следует уделить больше внимания в следующем учебном году.

**7.Работа с родителями.**

 **Цель:** **формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.**

 Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- индивидуальные беседы с родителями классных руководите­лей и администрации школы;

- консультации родителей специалистами школы.

 В прошедшем учебном году было проведено общешкольное родитель­ское собрание, на котором родители были ознакомлены с ито­гами учебного года, с новыми правилами сдачи переводных и выпускных экзаменов, требованиями к внешнему виду учащихся в новом учебном году.

 Также можно отнести к числу удачных форм работы с родите­лями индивидуальные беседы с классными руководителями и адми­нистрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация име­ют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учени­ков и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и админист­рацией.

**Внутришкольный контроль**:

 В течение года на внутришкольный контроль было поставлено:

* Проверка воспитательных планов классных руководителей
* Посещение классных часов
* Контроль за деятельностью аттестуемых воспитателей
* Посещение классных, групповых и школьных мероприятий
* Контроль за работой школьных кружков
* Проверка дневников учащихся (5-12 классов)
* Эффективность работы спортивных секций, кружков

 По результатам проверки были написаны справки, посещены все общешкольные и открытые мероприятия начальных классов и старшего и среднего звена.

**Вывод:**

**Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2013-2014 учебный год.**

**Сильные стороны:**

* 1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы.
	2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.
	3. Наличие актового зала для проведения внеклассных и школьных мероприятий.

 4. Наличие в школе кружков, спортивных секций.

 Слабые стороны:
1. Недостаточно сильная материально – техническая база.
2. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности школы, класса, в мероприятиях принимают участие одни и те же воспитанники.

4.Отсутствие оборудованной спортивной площадки.

5. Отсутствие взаимопонимания и взаимодействия классных руководителей и воспитателей ГПД.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Рекомендовать классным руководителя и воспитателям с оставить единый воспитательный план на 2014-2015 уч.год.
2. Активно привлекать воспитанников к подготовке и проведению внеклассных мероприятий .
3. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.

4. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

5. Принять активное участие в педсовете по теме: «Повышение качества знаний с применением разнообразных форм внеклассной работы по предметам» и семинаре по теме: «Становление интеллектуально развитой личности в условиях современного информационного пространства».